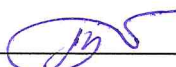


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Т.В. Чернышева

« 06 » декабря 2024 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

Оренбург 2024

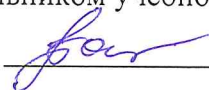
Программа государственной итоговой аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело
профиль Лечебное дело

разработана учебно-методической комиссией по специальности «Лечебное дело» в составе:

1. Аверьянов В.Н. – председатель, заведующий кафедрой поликлинической терапии, д.м.н., профессор.
2. Сагитова Э.Р. – секретарь, к.м.н., доцент, кафедра поликлинической терапии.
3. Перепелкин С.В. – декан лечебного факультета, д.м.н., профессор, кафедра общей и коммунальной гигиены.
4. Лященко Д.Н. – заведующая кафедрой анатомии человека, д.м.н., профессор.
5. Попова Л.Ю. – заведующая кафедрой детских болезней, д.м.н., профессор.
6. Тарасенко В.С. – заведующий кафедрой госпитальной хирургии, урологии, д.м.н., профессор.
7. Константинова О.Д. – заведующая кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н., профессор.
8. Ишков С.В. – заведующий кафедрой неврологии, медицинской генетики, д.м.н., профессор.
9. Юдаева Ю.А. – заведующая кафедрой «Обучающий симуляционный центр», к.м.н., доцент.
10. Козлова Л.К. – д.м.н., профессор, кафедра факультетской терапии и эндокринологии.
11. Майко О.Ю. – д.м.н., профессор, кафедра поликлинической терапии.
12. Лабутин И.В. – к.м.н., доцент, кафедра фтизиатрии и пульмонологии.
13. Лазарева Н.В. – к.м.н., доцент, кафедра пропедевтики внутренних болезней.
14. Глухова Т.В. – старший преподаватель, кафедра травматологии и ортопедии.

согласована с начальником учебно-методического отдела «ОК» 12 2024 г.


Балышева Н. В.



рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии «Лечебное дело» протокол от «28» ноября 20 24 г. № 3

председатель учебно-методической комиссии 31.05.01 «Лечебное дело»

д.м.н., профессор Аверьянов В.Н.



рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета лечебного факультета и факультета иностранных студентов протокол от «06» декабря 20 24 г. № 2

председатель ученого совета лечебного факультета и ФИС

д.м.н., профессор Перепелкин С.В.



Содержание

1. Пояснительная записка	4
1.1. Нормативные ссылки	4
1.2. Цели и задачи ГИА	4
1.3. Форма(ы) проведения и структура ГИА.....	5
1.4. Условия допуска к ГИА	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО	7
4. Программа государственного экзамена.....	9
4.1. Структура и формы проведения государственного экзамена	9
4.2. Организация проведения государственного экзамена	10
4.3. Оценочные средства для проведения государственного экзамена.....	14
4.4. Критерии оценки средств для проведения государственного экзамена.....	32
4.5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.....	54
4.6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену	71
5. Перечень дидактических материалов и оборудования, используемого обучающимися при проведении ГИА	76

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные ссылки

При разработке программы государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по специальности 31.05.01 Лечебное дело были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №95 от 09.02.2016 г.;
- Устав ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.
- Положения П СМК 093.02-2024 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОрГМУ».

1.2. Цели и задачи ГИА

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее - ОПОП ВО) по специальности 31.05.01 Лечебное дело, соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС ВО).

Задачами ГИА является определение сформированности у обучающихся компетенций, установленных ФГОС ВО, и оценка готовности обучающихся к решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована основная профессиональная образовательная программа высшего образования.

1.3. Форма проведения и структура ГИА

ГИА проводится в форме государственного экзамена, состоит из одного государственного аттестационного испытания и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

1.4. Условия допуска к ГИА

К ГИА допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение ГИА является основанием выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации, - диплома специалиста с присвоением квалификации «Врач-лечебник».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- физические лица (пациенты);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

2.3. Выпускники готовы к следующим видам профессиональной деятельности:

- медицинская;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская.

2.4. Выпускники готовы решать следующие профессиональные задачи.

Медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;

Научно-исследовательская деятельность:

- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров, участие в проведении статистического анализа и публичное представление полученных результатов;

- участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, медицинской реабилитации и профилактике.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала (ОК-5);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-6);
- готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-7);
- готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-8).

3.2. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способность использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-4);
- способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-5);
- готовность к ведению медицинской документации (ОПК-6);
- готовность к использованию основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов при решении профессиональных задач (ОПК-7);

- готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач (ОПК-8);
- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);
- готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи (ОПК-10);
- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи (ОПК-11).

3.3. Выпускник, освоивший ОПОП ВО, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

медицинская деятельность

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);
- готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);
- способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-6);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности, участию в проведении медико-социальной экспертизы, констатации биологической смерти человека (ПК-7);
- способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами (ПК-8);

- готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);
- готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (ПК-10);
- готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства (ПК-11);
- готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации (ПК-13);
- готовность к определению необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-14);
- готовность к обучению взрослого населения, подростков и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);
- готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность

- способность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-17);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-18);
- способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

научно-исследовательская деятельность

- готовность к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины (ПК-20);
 - способность к участию в проведении научных исследований (ПК-21);
- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

4. Программа государственного экзамена

4.1. Структура и формы проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по специальности 31.05.01 Лечебное дело является междисциплинарным экзаменом, который проводится по нескольким дисциплинам ОПОП ВО, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен включает три этапа:

1-ый этап: тестирование;

2-ой этап: объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ);

3-ий этап: устный опрос по экзаменационным билетам.

4.2. Организация проведения государственного экзамена

Организация проведения первого этапа государственного экзамена

Тестирование проводится с использованием цифрового образовательного сервиса, который формирует рандомно из единой базы тестовых заданий индивидуальный вариант теста для каждого обучающегося. Каждый вариант содержит 80 тестовых заданий по дисциплинам учебного плана ОПОП ВО, каждое тестовое задание содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. Подсчет процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий осуществляется автоматически.

Тестирование проводится в соответствии с расписанием ГИА. Для выполнения теста предоставляется одна попытка и отводится не более 60 минут.

Организация проведения второго этапа государственного экзамена

Объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) является этапом оценки практических умений и навыков выпускников, который проводится в иммерсивных условиях с использованием учебного симуляционного оборудования и медицинского действующего оборудования и оснащения. Этап включает прохождение обучающимся в определенной последовательности пяти станций, на каждой станции в соответствии с паспортом станции моделируется практическая ситуация профессиональной медицинской деятельности. Каждый обучающийся получает индивидуальный маршрут прохождения станций, в который входят три станции обязательных для прохождения всеми выпускниками и две станции, которые включены на основе рандомного распределения. Демонстрация обучающимся практических умений и навыков осуществляется в соответствии с чек-листом определенной практической ситуации, смоделированной на станции.

ОСКЭ проводится в соответствии с расписанием ГИА. Для прохождения станций предоставляется одна попытка, время прохождения каждой станции определяется в соответствии с чек-листом.

Паспорта станций:

1. Паспорт станции "Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей"

Проверяемые практические умения и навыки: оказание экстренной и медицинской помощи при остановке кровообращения.

Задача станции: демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшему с полным нарушением проходимости верхних дыхательных путей, вызванным инородным телом, пострадавшему без признаков жизни, пострадавшему без сознания с признаками дыхания.

2. Паспорт станции "Экстренная медицинская помощь"

Проверяемые практические умения и навыки: проведение обследования пациента в критическом состоянии, посиндромное лечение и оценка его эффективности в рамках оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (догоспитального периода).

Задача станции: демонстрация навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи.

3. Паспорт станции "Внутривенная инъекция"

Проверяемые практические умения и навыки: внутривенная инъекция как общемедицинская манипуляция выполняется врачом в условиях отсутствия среднего медицинского персонала в рамках оказания неотложной медицинской помощи (догоспитальный период).

Задачи станции: демонстрация умения проводить внутривенное введение лекарственных средств, обеспечивая безопасность осуществления процедуры.

4. Рандомный выбор станции, выбор осуществляется между станциями:

➤ Паспорт станции "Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)"

Проверяемые практические умения и навыки:

Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов.

Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы и проведение физикального обследования.

Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.

Задачи станции: демонстрация алгоритма обследования пациента с подозрением на сердечно-сосудистую патологию, а также описание выявленных феноменов по специальной форме.

➤ Паспорт станции "Физикальное обследование пациента (дыхательная система)"

Проверяемые практические умения и навыки:

Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы и проведение физикального обследования.

Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.

Задачи станции: демонстрация умения выполнять физикальное обследование взрослых пациентов с целью обследования дыхательной системы, умения интерпретировать полученные результаты и формулировать предварительный диагноз.

➤ Паспорт станции "Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)"

Проверяемые практические умения и навыки:

Проведение полного физикального обследования пациента и интерпретация его результатов. Использование методик осмотра пациента с заболеваниями и (или) состояниями дыхательной системы и проведение физикального обследования.

Проведение объективного обследования и оценка состояния пациентов по органам и системам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Проведение осмотра пациента и интерпретация результатов физикального обследования пациентов различных возрастных групп.

Умение пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета участкового врача в соответствии с порядком оказания медицинской помощи.

Задачи станции: демонстрация умения проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта.

5. Рандомный выбор станции, выбор осуществляется между станциями:

➤ Паспорт станции "Диспансеризация"

Проверяемые практические умения и навыки:

Оценка отдельных практических навыков (умений) при проведении диспансеризации взрослого населения.

Задачи станции: демонстрация алгоритма обследования дыхательной системы, методики измерения артериального давления.

➤ Паспорт станции «Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача»

Проверяемые практические умения и навыки:

Коммуникативные навыки – общение с пациентом.

Задачи станции: демонстрация навыков профессионального общения с пациентом с целью установления предварительного диагноза: сбор жалоб и анамнеза у пациента (его законного представителя), анализ полученной информации, формулирование клинических выводов эксперту-члену аккредитационной подкомиссии.

Результаты прохождения каждой из станций вносятся в специально разработанный чек-лист, на основании которого будет выставляться оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Организация проведения третьего этапа государственного экзамена

Устный опрос проводится по экзаменационным билетам, каждый билет включает 5 заданий: 2 ситуационные задачи (кейс-задания), задание на составление алгоритма врачебной деятельности при одном из синдромов, оценка электрокардиограммы, оценка 2 рентгенограмм и 1 томограммы (КТ или МРТ).

Ситуационные задачи составляются по вопросам профессиональных дисциплин, представленных в п.4.3 настоящей Программы ГИА. В билет включается одно кейс-задание, относящееся к сфере деятельности врача участкового терапевта поликлиники, второе кейс-задание по вопросам одной из профильных дисциплин (акушерство и гинекология, педиатрия, хирургия, травматология, анестезиология и реаниматология, неврология, фтизиатрия и др.). Примеры ситуационных задач представлены в п.4.3 настоящей программы ГИА.

Выбор экзаменационного билета осуществляется обучающимся случайно. При подготовке к ответу обучающийся ведет записи в листе устного ответа, по окончании ответа на экзаменационный билет лист устного ответа, подписанный студентом, сдается членам государственной экзаменационной комиссии (далее - ГЭК).

В ходе устного опроса члены ГЭК оценивают уровень компетенции обучающегося в использовании теоретических знаний и практических умений для решения профессиональных задач на основании его ответа на все вопросы экзаменационного билета.

4.3. Оценочные средства для проведения государственного экзамена

Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен

Темы тестовых заданий, выносимых на I этап государственного экзамена

- Акушерство и гинекология
- Новая коронавирусная инфекция
- Валеология и профилактическая медицина
- Гастроэнтерология
- Гематология
- Ревматология
- Нефрология
- Инфекционные болезни
- Кардиология
- Неотложные состояния и интенсивная терапия
- Онкология
- Организация здравоохранения
- Поликлиническая терапия
- Пульмонология
- Реабилитология
- Системные, аутоиммунные и генетические заболевания
- Фармакология
- Фтизиатрия
- Эндокринология

Пример тестового задания:

1. Группой препаратов, доказавших способность к снижению смертности и числу госпитализации при хронической сердечной недостаточности являются:
 1. Ингибиторы АПФ
 2. Непрямые антикоагулянты
 3. Кардиопротекторы
 4. Антагонисты кальция

**Список практических умений,
выносимых на II этап государственного экзамена**

1. ОБЩЕВРАЧЕБНЫЕ НАВЫКИ

- Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
- Остановка наружного кровотечения путем: прижатия сосуда, наложения давящей повязки, наложения жгута,
- Выполнение инъекций лекарственных средств (в/м, п/к, в/кожно, в/в), расчет доз и разведений лекарственных средств
- Подготовка системы для в/в инфузии и проведение в/в переливания жидкостей
- Подготовка набора инструментов, материалов, медикаментов и проведение ПХО раны
- Наложение повязок на все области тела

- Проведение наружного обследования беременных в ранних и поздних сроках беременности

- Прием физиологических родов

2. НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

Оказание неотложной помощи при:

- Острой левожелудочковой недостаточности (отеке легких)

- Отравлениях и интоксикациях

- Острой дегидратации

- Шоке различного генеза

- Гипертоническом кризе (неосложненном, осложненном)

- Обмороке, коллапсе

- Острых аллергических реакций

- Приступе бронхиальной астмы

- Ангинозном статусе

- Гипогликемической коме

- Внезапной сердечной смерти

- Приступе Морганьи-Адамса-Стокса

3. ПРАКТИЧЕСКИЕ УМЕНИЯ

- Сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента

- Физическое обследование пациента с различной патологией в соответствии с алгоритмом (осмотр, пальпация, перкуссия и аускультация по органам и системам)

- Оценка результатов обследования, выделение синдромов, постановка предварительного диагноза

- Составление плана дополнительного обследования пациента

- Оценка результатов анализов:

- 1.ОАК, ОАМ, анализа мочи по Нечипоренко, Зимницкому, суточной потери белка с мочой, анализа мочи на микроальбуминурию, копрограммы, общего анализа мокроты;

- 2.Биохимического анализа крови при неинфекционных и инфекционных заболеваниях (мочевина, креатинин, общий белок, белковые фракции, холестерин общий, ЛПВП, ЛПНП, ЛПОНП, триглицериды, мочева кислота, общий билирубин и его фракции, АСТ, АЛТ, ЩФ, ГГТП, амилаза крови, калий, натрий, кальций, фосфор, хлор, С-реактивный белок, прокальцитонин)

- 3.Скорости клубочковой фильтрации (СКД-ЕРІ)

- 4.Сахара крови натощак, теста толерантности к углеводам, гликозилированного гемоглобина

- 5.Гормональных исследований (Т3, Т4, ТТГ, кортизол)

- 6.Диастазы мочи, анализа мочи на сахар и ацетон

- 7.Исследований иммунного статуса (иммуноглобулины, ревматоидный фактор, АЦЦП, АСЛ-О, антинуклеарный фактор, антитела к ДНК, антитела к кардиолипину, волчаночный антикоагулянт, антимитохондриальные АТ, АНЦА, aScl70, LE-клетки).

- 8.Кислотно-основного состояния крови

- 9.Маркеров вирусных гепатитов А, В, С

10. Исследований иммунного статуса при различных формах инфекционных заболеваний

11. Исследования на сывороточные маркеры при краснухе, ВИЧ, ЦМВ-инфекции, токсоплазмозе и др.

12. Аллерген туберкулезный рекомбинантный

13. Коагулограммы

14. Анализ мочи, мокроты, крови на флору и чувствительность к антибиотикам

15. Исследований на НР (уреазный тест, дыхательный тест, микроскопическое и бактериологическое исследования, ИФА, ПЦР в кале)

• Оценка результатов инструментальных методов исследования:

1. Ультразвукового исследования органов брюшной полости и малого таза

2. ЭХОКГ

3. Рентгенографического исследования грудной клетки, брюшной полости, костей и суставов

4. ЭКГ стандартной, ВЭМ-пробы, суточного мониторирования ЭКГ и АД

5. Бронхоскопии, бронхографии

6. ФЭГДС, РН-метрии

7. Люмбальной, плевральной, стеральной пункций

• Обоснование и постановка клинического диагноза

4. РАСЧЕТ МЕДИКО-СТАТИСТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Методика расчета и оценки:

– Показателей статистики населения

– Общих медико-демографических показателей

– Специальных медико-демографических показателей

– Показателей заболеваемости по данным обращаемости

– Показателей заболеваемости по результатам медицинских осмотров

– Показателей госпитализированной заболеваемости

– Показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности

– Показателей инвалидности населения

– Показателей обеспеченности населения медицинской помощью

– Показателей, характеризующих кадры медицинских организаций

– Показателей объемов амбулаторно-поликлинической помощи

– Показателей использования коечного фонда

– Показателей нагрузки медицинского персонала

– Показателей профилактической работы медицинских организаций

– Показателей качества медицинской помощи

– Показателя «уровень качества»

– Интегрального коэффициента эффективности

Представление числовой информации в форме таблиц

Представление числовой информации в форме диаграмм

5. ОФОРМЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

– Талон амбулаторного пациента

– Направление на госпитализацию, обследование, консультацию

– Справка врачебной комиссии

– Экстренное извещение об инфекционном заболевании

- Контрольная карта диспансерного наблюдения
- Справка для получения путевки на санаторно-курортное лечение
- Санаторно-курортная карта
- Листок нетрудоспособности
- Справка о временной нетрудоспособности студента, учащегося
- Карта выбывшего из стационара

6. НАВЫКИ ПО РАЗРЕШЕНИЮ КОНФЛИКТНЫХ СИТУАЦИЙ

Пример практического задания по приему практических навыков

В качестве примера приводится чек-лист одной из станций ОСКЭ
(Аускультация сердца с интракардиальным шумом над аортальным клапаном)

Перечень действий

Алгоритм действия	Критерий оценки (сказал/выполнил)
Поздороваться, представиться пациенту.	Сказать
Идентифицировать пациента.	Сказать
Объяснить ход и цель процедуры.	Сказать
Подготовить оснащение: фонендоскоп, марлевая салфетка, анти-септик, контейнер для утилизации отходов класса Б.	Выполнить
Выявить и устранить факторы, способные вызвать аускультативные артефакты: проводить аускультацию в тишине и при комфортной температуре.	Сказать
Вымыть руки.	Сказать
Обнажить грудную клетку пациента.	Сказать
Попросить пациента встать или усадить его.	Сказать
Выслушать тоны сердца в 1-ой аускультативной точке (верхушка сердца - митральный клапан)	Выполнить
Выслушать тоны сердца во 2-ой аускультативной точке (II-е межреберье справа от грудины - аортальный клапан)	Выполнить
Выслушать тоны сердца в 3-ей аускультативной точке (II-е межреберье слева от грудины - клапан легочной артерии)	Выполнить
Выслушать тоны сердца в 4-ой аускультативной точке (у основания мечевидного отростка - трехстворчатый клапан)	Выполнить
Выслушать тоны сердца в 5-ой аускультативной точке (точка Боткина-Эрба) - место прикрепления 3-4 ребра к грудины слева	Выполнить
Соблюдать правильную последовательность выслушивания аускультативных точек	Выполнить

Мембрану фонендоскопа во время аускультации плотно всей окружностью прижимать к коже больного.	Выполнить
Охарактеризовать тоны сердца:	
• <i>Ритмичность тонов</i>	Сказать
• <i>Громкость тонов</i>	Сказать
Охарактеризовать интракардиальный шум. Необходимо определить:	
• место наилучшего выслушивания шума (punctum maximum)	Сказать
• его отношение к фазам сердечного цикла (систола или диастола)	Сказать
• временные характеристики шума	Сказать
• интенсивность или громкость	Сказать
Определить направление проведения шума. Провести аускультацию:	
• межлопаточного пространства	Выполнить
• сонной и подключичной артерий	Выполнить
Пропальпировать точку выслушивания аортального клапана для выявления «кошачьего мурлыканья» (пальпаторное восприятие шума)	Выполнить
Обработать мембрану фонендоскопа марлевой салфеткой, смоченной антисептиком	Выполнить
Утилизировать отработанный материал в контейнер с отходами класса Б.	Выполнить
Вымыть руки.	Сказать

Перечень вопросов, выносимых на III этап государственного экзамена

I. Темы:

1. Внутренние болезни
2. Инфекционные болезни
3. Профессиональные заболевания
4. Организация здравоохранения
5. Неврология
6. Анестезиология и реаниматология
7. Педиатрия
8. Онкология
9. Травматология и ортопедия
10. Хирургия
11. Акушерство и гинекология
12. Дерматовенерология

13. Психиатрия
14. Оториноларингология
15. Офтальмология
16. Судебная медицина
17. Неотложная помощь

Вопросы:

1. Общественное здоровье: понятие, критерии оценки. Социальная обусловленность общественного здоровья.
2. Демографические показатели: характеристика и методика оценки. Основные тенденции демографических процессов в Забайкальском крае и Российской Федерации.
3. Заболеваемость: виды, методика изучения. Статистический учет заболеваемости.
4. Эпидемиология и медико-социальные аспекты заболеваемости важнейшими неэпидемическими и инфекционными заболеваниями.
5. Система здравоохранения. Сравнительная характеристика моделей здравоохранения. Стратегия развития системы здравоохранения в РФ на современном этапе.
6. Система медицинского страхования. Нормативно-правовая база. Субъекты и участники ОМС, механизмы их взаимодействия. Институт страховых поверенных.
7. Финансирование в здравоохранении: принципы, источники. Условия реализации одноканального принципа финансирования. Фондодержание в медицинских организациях.
8. Программа государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи гражданам РФ: основная цель, содержание и принципы реализации.
9. Ценообразование в здравоохранении. Способы оплаты медицинской помощи в системе ОМС. Клинико-статистические группы.
10. Структурно-организационные принципы оказания медицинской помощи: виды, условия и формы. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.
11. Совершенствование организации первичной медико-санитарной помощи. Профилактика: виды, уровни. Организация диспансерного наблюдения. Критерии эффективности деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.
12. Совершенствование организации специализированной помощи. Критерии эффективности деятельности стационаров.
13. Совершенствование организации скорой медицинской помощи. Критерии эффективности.
14. Эффективность в здравоохранении: понятие, уровни оценки. Оценка реализации ТПГГ в соответствии с критериями эффективности.

15. Система управления качеством медицинской помощи. Виды контроля качества и безопасности медицинской деятельности: государственный, ведомственный, внутренний. Компоненты качества медицинской услуги.
16. Методология экспертизы нетрудоспособности. Основные критерии и методы. Нормативно-правовая регламентация. Врачебная комиссия: структура и функции.
17. Нормативно-правовое регулирование в сфере охраны здоровья. Права пациентов при обращении за медицинской помощью.
18. Нормативные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи взрослому населению. Виды медицинской помощи.
19. Понятие ПМСП. Виды. Условия оказания ПМСП. Формы оказания ПМСП.
20. Санитарно-гигиеническое просвещение населения, организация работы в поликлинике.
21. Нормативные документы, регламентирующие оказание профилактической медицинской помощи взрослому населению.
22. Виды профилактики (первичная, вторичная, третичная).
23. Диспансерное наблюдение. Цели, задачи, критерии эффективности.
24. Школы здоровья. Цели. Виды. Организация работы. Критерии эффективности.
25. Стационарзамещающие технологии в поликлинике. Виды. Показания и противопоказания для направления больных.
26. Виды госпитализаций. Порядок направления больного на госпитализацию и оформления медицинской документации (учетная форма 057/у, 027/у).
27. Показания и противопоказания для направления больных на санаторно-курортное лечение.
28. Порядок направления больных на санаторно-курортное лечение и оформления медицинской документации (учетные формы 070/у, 072/у)
29. Порядок назначения и выписывания лекарственных препаратов. Нормативные документы. Общие правила выписывания лекарственных препаратов.
30. Нормативные документы, регламентирующие проведение экспертизы нетрудоспособности.
31. Трудоспособность и нетрудоспособность. Медицинские и социальные критерии нетрудоспособности. Виды нетрудоспособности.
32. Основные документы, удостоверяющие ВН. Причины ВН.
33. Общие правила выдачи листка нетрудоспособности. Правила оформления листка нетрудоспособности.
34. Функциональные обязанности участников ЭВН.
35. Врачебная комиссия. Состав, функции, организация работы.
36. Медико-социальная экспертиза: определение. Нормативно-правовая база. Организация работы и функции бюро МСЭ.
37. Причины инвалидности. Показания для направления больных на МСЭ. Порядок направления больных на МСЭ. Правила оформления медицинской документации.
38. Виды стойких нарушений функций организма. Виды стойких нарушений структур организма. Степени нарушения стойких функций организма.

39. Категории жизнедеятельности. Степени их нарушения.
40. Критерии установления групп инвалидности. Сроки переосвидетельствования.
41. Дифференциальная диагностика при болях в грудной клетке.
42. Дифференциальная диагностика при артериальных гипертензиях.
43. Дифференциальная диагностика при отеках.
44. Дифференциальная диагностика при брадикардии.
45. Дифференциальная диагностика при острой сердечной недостаточности.
46. Дифференциальная диагностика при тахикардии.
47. Дифференциальная диагностика при поражениях перикарда.
48. Дифференциальная диагностика поражений миокарда.
49. Дифференциальная диагностика при остром коронарном синдроме.
50. Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме.
51. Дифференциальная диагностика при легочном инфильтрате.
52. Дифференциальная диагностика при выпоте в плевральную полость.
53. Дифференциальная диагностика при легочной диссеминации.
54. Дифференциальная диагностика при дыхательной недостаточности.
55. Дифференциальная диагностика при патологическом мочевом осадке.
56. Дифференциальная диагностика при синдроме желудочной диспепсии.
57. Дифференциальная диагностика при синдроме желтухи.
58. Дифференциальная диагностика анемического синдрома.
59. Дифференциальная диагностика при суставном синдроме.
60. Инфекционный эндокардит. Этиология. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
61. Ревматоидный артрит. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
62. Системная красная волчанка. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
63. Подагра. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
64. Острое повреждение почек. Понятие. Классификация. Тактика ведения больных.
65. Хроническая болезнь почек. Понятие. Классификация. Тактика ведения больных.
66. Классификация сахарного диабета. Критерии диагностики. Клиника (особенности при СД 1 и 2 типа). Лечение.
67. Классификация осложнений сахарного диабета (микро- и макрососудистые; диабетическая полинейропатия). Лечение.
68. Диффузный токсический зоб. Клиника, диагностика. Принципы терапии диффузного токсического зоба.
69. Гипотиреоз. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
70. Хроническая надпочечниковая недостаточность. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
71. Гиперкортицизм. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
72. Ожирение. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.

73. Классификация анемий. Клиника, диагностика, лечение железодефицитных анемий, В12-дефицитных, фолиево-дефицитных анемий, гемолитических анемий.
74. Хронические миелопролиферативные заболевания. Клиника, диагностика, лечение хронического миелопролиферативного лейкоза, истинной полицитемии.
75. Хронические лимфопролиферативные заболевания. Клиника, диагностика, лечение хронического лимфопролиферативного лейкоза, множественной миеломы.
76. Силикоз. Этиология, классификация, клиника, профилактика,
77. Отравление свинцом. Этиология, классификация, клиника, профилактика
78. Неотложная помощь при тромбоемболии легочной артерии.
79. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме без подъема сегмента ST.
80. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST.
81. Неотложная помощь при неосложненном гипертоническом кризе.
82. Неотложная помощь при кардиогенном шоке.
83. Неотложная помощь при отеке легких.
84. Неотложная помощь при пароксизме наджелудочковой тахикардии.
85. Неотложная помощь при гипертоническом кризе, осложненном отеком легких.
86. Неотложная помощь при пароксизме фибрилляции предсердий.
87. Клиника и лечение гемолитического криза.
88. Кетоацидотическая кома. Клиника, неотложная помощь.
89. Гипогликемическая кома. Клиника, неотложная помощь.
90. Острая надпочечниковая недостаточность. Клиника, неотложная помощь.
91. Неотложная помощь при обострении бронхиальной астмы.
92. Неотложная помощь при инфекционно-токсическом шоке.
93. Организация и принципы оказания акушерской помощи. Уровни акушерских стационаров.
94. Деонтология в акушерстве и гинекологии
95. Изменения в организме женщины во время беременности
96. Диагностика ранних и поздних сроков беременности.
97. Акушерская терминология (членорасположение, положение, позиция, вид, предлежание плода), их определение.
98. Методы обследования беременных. Методы исследования состояния плода в акушерстве.
99. Организация работы женской консультации. Диспансеризация беременных. Роль женской консультации в антенатальной охране плода.
100. Роль терапевта в профилактике осложнений беременности и родов.
101. Материнская и перинатальная смертность, причины, структура, профилактика.
102. Анатомически узкий таз: классификация, формы и степени сужения. Ведение беременности и родов.

103. Анатомо-физиологические особенности доношенного и недоношенного ребёнка. Признаки зрелости и доношенности плода.
104. Строение и функции плаценты, плодных оболочек, пуповины. Физиологическая роль околоплодных вод. Виды излития околоплодных вод. Многоводие, маловодие, клиника, диагностика, акушерская тактика. Хориоамнионит.
105. Роды: диагностика, течение и ведение периодов родов. Методы диагностики родовой деятельности. Методы обезболивания родов.
106. Переношенная и пролонгированная беременность, диагностика, особенности ведения беременности и родов, влияние перенашивания на плод.
107. Молочные железы, их строение и функция. Роль грудного вскармливания, раннее прикладывание новорождённого к груди.
108. Многоплодная беременность, диагностика, особенности ее течения и ведения.
109. Тазовые предлежания: классификация, диагностика, ведение беременности и родов. Осложнения в родах при тазовом предлежании.
110. Неправильные положения плода, диагностика, ведение беременности и родов.
111. Гипертензивные расстройства при беременности. Преэклампсия: классификация, клиника, диагностика, ведение беременности и родов.
112. Эклампсия: определение, клиника, диагностика, неотложная помощь, акушерская тактика.
113. HELLP - синдром: клиника, диагностика, возможные осложнения, лечебная и акушерская тактика. Острая жировая дистрофия печени у беременных.
114. Плацентарная недостаточность, задержка роста плода, гипоксия плода, акушерская тактика. Асфиксия новорожденного.
115. Аномалии родовой деятельности: классификация, причины, клиника, диагностика, акушерская тактика.
116. Преждевременные роды: диагностика, акушерская тактика. Особенности течения и ведения преждевременных родов.
117. Кровотечения во время беременности: преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты, предлежание плаценты, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика.
118. Послеродовые кровотечения: гипо-, атоническое; причины, клиника, лечение, акушерская тактика.
119. Геморрагический шок в акушерстве: причины, классификация, клиника, диагностика. ДВС - синдром в акушерстве.
120. Разрыв матки, причины, классификация, клиника, диагностика, акушерская тактика.
121. Значение резус-фактора в акушерстве. Ведение беременности и родов у женщин с резус-отрицательной кровью. Гемолитическая болезнь новорожденного.

122. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания: эндомиометрит, акушерский перитонит, клиника диагностика, акушерская тактика.
123. Септический шок, сепсис в акушерстве: причины, клиника, диагностика, принципы неотложной помощи.
124. Кесарево сечение: показания, влияние на плод и новорождённого. Техника операции, виды обезболивания. Течение и ведение беременности и родов у женщин, перенесших в прошлом кесарево сечение.
125. Гестационный сахарный диабет.
126. Пороки сердца и беременность: акушерская тактика. Приказ МЗ РФ №736 «Об утверждении перечня медицинских показаний для искусственного прерывания беременности» от 03.12.2007г.
127. Заболевания почек (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь) и беременность, акушерская тактика.
128. Внутриутробные инфекции: понятие TORCH, этиология, пути инфицирования плода, методы диагностики, принципы терапии беременной и новорождённого. ВИЧ инфекция и беременность.
129. Организация гинекологической помощи. Методы обследования гинекологических больных.
130. Методы контрацепции: традиционные, механические (барьерные) методы; химические средства, гормональные. Внутриматочная контрацепция: виды ВМС, механизм действия, противопоказания, возможные осложнения.
131. Аборт, как медико - социальная проблема. Показания и методы искусственного прерывания беременности в разные сроки. Осложнения искусственного аборта: причины, методы лечения.
132. Бесплодный брак: классификация, диагностика, виды лечения. Современные технологии в лечении бесплодия.
133. Анатомия половых органов женщины. Кровоснабжение и иннервация женских половых органов. Аномалии развития женских половых органов: виды, диагностика, лечение.
134. Современные представления о нейроэндокринной регуляции функции репродуктивной системы. Нарушения менструального цикла: классификация, диагностика, лечение.
135. Воспалительные заболевания гениталий: классификация, клиника, диагностика, лечение. ИППП.
136. Острый живот в гинекологии: причины, дифференциальная диагностика, лечение. Неотложная помощь.
137. Инфицированный аборт: классификация, клиника, диагностика, лечение. Септический шок в гинекологической практике: причины, клиника, диагностика, лечение.
138. Эндометриоз: классификация, причины, алгоритм диагностики, лечение.
139. Миома матки: классификация, причины, основные клинические симптомы, диагностика, методы лечения. Показания к оперативному лечению и виды операций при миомах матки.

140. Предменструальный синдром: причины, клинические формы, диагностика, лечение.
141. Климактерический синдром: этиопатогенез, клинические формы, диагностика, лечение.
142. Поликистозные яичники: причины, клиника, диагностика, лечение в зависимости от клинического варианта заболевания.
143. Гиперпластические процессы эндометрия: причины, классификация, клиника, диагностика.
144. Внематочная беременность: причины, классификация, клиника, диагностика, лечение, реабилитация.
145. Опухоли яичников: классификация, клиника, диагностика, лечение.
146. Заболевания шейки матки: этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение.
147. Возбудитель туберкулёза и его свойства.
148. Организация работы противотуберкулёзного диспансера (задачи, структура, взаимосвязь с другими службами).
149. Организация противотуберкулёзной работы на терапевтическом участке.
150. Очаги туберкулёзной инфекции (определение, границы, виды, мероприятия в очаге).
151. Диагностический минимум обследования на туберкулез.
152. Флюорография - как метод выявления туберкулеза.
153. Бактериологические методы диагностики туберкулёза.
154. Иммунодиагностика (определение, её виды, виды туберкулина)
155. Милиарный туберкулез: патоморфология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
156. Диссеминированный туберкулёз (подострый): патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, исходы.
157. Туберкулёзный менингит: классификация, патогенез, периоды течения, клиника.
158. Очаговый туберкулёз легких: патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.
159. Инфильтративный туберкулёз легких: патоморфология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.
160. Туберкулёма легких: патоморфология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.
161. Фиброзно-кавернозный туберкулёз: патоморфология, варианты течения, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, осложнения и исходы.
162. Принципы, методы, этапы лечения больных туберкулёзом.
163. Побочное действие противотуберкулёзных препаратов. Классификация. Способы предупреждения и устранения.
164. Легочное кровотечение. Принципы, методы остановки.
165. Спонтанный пневмоторакс. Клиника, диагностика, лечение.

166. Туберкулез и ВИЧ-инфекция. Особенности лечения туберкулеза у больных ВИЧ-инфекцией.
167. Грипп и ОРВИ клиника, диагностика, показания к этиотропной терапии, осложнения.
168. Пищевая токсикоинфекция: этиология, клиническая картина. Первая помощь при пищевой токсикоинфекции. Принципы терапии.
169. Ботулизм: этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика. Интенсивная терапия.
170. Менингококковая инфекция: клиническая классификация, принципы диагностики и терапии, профилактика.
171. Менингококковая инфекция: менингококковый менингит. Клиника. Диагностика. Лечение.
172. Менингококковая инфекция: менингококцемия, клиника, диагностика, лечение. Фульминантная форма менингококцемии. Интенсивная терапия.
173. Менингококковая инфекция: осложнения. Принципы терапии инфекционно-токсического шока, отёка-набухания головного мозга.
174. Энтеровирусная инфекция: энтеровирусы человека, эпидемиология, патогенез, клинические формы, лечение.
175. Дифференциальная диагностика менингитов.
176. Клещевой боррелиоз: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
177. ВИЧ-инфекция: этиология, клиническая классификация, диагностика, лечение, профилактика.
178. Оппортунистические инфекции при СПИДе. Лечение оппортунистических заболеваний.
179. Брюшной тиф: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения брюшного тифа. Кишечное кровотечение, перфорация кишечника, инфекционно-токсический шок.
180. Гепатиты А и Е: эпидемиология, клиника, диагностика, лечение.
181. Острый гепатит В и С: этиология, эпидемиологические особенности и клиника. Маркерная диагностика, принципы лечения и профилактики постконтактной и вертикальной передачи инфекции.
182. Хронический гепатит В и С: естественное течение, диагностика, подходы к терапии.
183. Эпштейн-Барр вирусная инфекция: клиника, диагностика, лечение.
184. Герпетическая инфекция. Классификация. Локализованные формы герпетической инфекции (*Herpes labialis*, *herpes nosalis*, *Herpes zoster*). Клиника, диагностика, принципы терапии.
185. Герпетическая инфекция. Классификация. Ветряная оспа. Клиника, диагностика, принципы терапии.
186. Герпетическая инфекция. Классификация. Цитомегаловирусная инфекция. Клиника, диагностика, принципы терапии.
187. Классификация инфекционных диарей. Степени дегидратации. Принципы регидратации.

188. Классификация инфекционных диарей. Степени дегидратации. Показания для назначения антибактериальной терапии.
189. Холера: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, осложнения. Принципы лечения.
190. Сальмонеллез: клиника, диагностика, лечение и профилактика.
191. Вирусные диарей. Этиология, клиника, лечение.
192. Шигеллезы: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
193. Иерсиниоз: классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
194. Малярия: этиология, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика.
195. ВИЧ-инфекция: этиология, клиническая классификация, диагностика, лечение, профилактика.
196. Оппортунистические инфекции при СПИДе. Лечение оппортунистических заболеваний.
197. Рожь: этиология, клиническая картина, осложнения, диагностика, лечение.
198. Инфекционные заболевания, представляющие эпидемиологическую опасность для окружающих (сибирская язва, чума, туляремия) клиническая картина, принципы диагностики и лечения. Тактика врача при подозрении на заболевания, представляющие эпидемиологическую опасность для окружающих.
199. Лептоспироз: этиология, характеристика возбудителя, эпидемиология. Источники инфекции и пути передачи. Клиническая картина, диагностика, лечение.
200. Гельминты (энтеробиоз, аскаридоз, эхинококкоз). Эпидемиология. Принципы диагностики и осложнения. Лечение.
201. Трихинеллез: этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
202. Дифтерия у взрослых: классификация, клиническая картина, лабораторная диагностика, лечение.
203. Шок инфекционно-токсический, гиповолемический. Современные подходы к неотложной терапии.
204. Дифференциальная диагностика лихорадок неясного генеза.
205. Дифференциальная диагностика экзантем (менингококковая инфекция, иерсиниоз, лептоспироз, инфекционный мононуклеоз).
206. Этапы маршрутизации диагностического и лечебного процессов в онкологии.
207. Принципы диагностики онкологических заболеваний. Понятие онкологической настороженности. Принципы классификации TNM. Стадирование.
208. Диспансеризация онкологических больных: понятие, причины, сроки. Клинические группы.
209. Скрининг онкологических заболеваний: понятие, классификация, виды, этапы, цель.
210. Рак молочной железы: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.

211. Рак шейки матки: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
212. Рак желудка: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
213. Рак толстой кишки: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
214. Рак прямой кишки: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
215. Рак кожи: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
216. Меланома кожи: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
217. Рак легкого: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
218. Рак пищевода: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
219. Рак слизистой оболочки полости рта: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
220. Рак щитовидной железы: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
221. Опухоли костей и мягких тканей: эпидемиология, этиология, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения.
222. Опухоли билиопанкреатодуоденальной системы: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
223. Лимфома Ходжкина: эпидемиология, этиология, предопухолевые заболевания, классификация, диагностика, клиника, принципы лечения, профилактика.
224. Периоды детского возраста.
225. Методы оценки физического развития ребенка.
226. Нервно-психическое развитие детей первого года жизни.
227. Анатомо-физиологические особенности кожи, подкожно-жировой клетчатки у детей. Клиническое значение.
228. Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы у детей. Клиническое значение.
229. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей. Клиническое значение.
230. Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей. Клиническое значение.
231. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы у детей. Клиническое значение.

232. Анатомо-физиологические особенности органов кроветворения у детей. Клиническое значение.
233. Особенности пищеварения у детей. Пристеночное и полостное пищеварение.
234. Естественное вскармливание. Понятие. Принципы естественного вскармливания. Преимущества грудного вскармливания.
235. Режимы кормления и способы расчета суточного объема питания для детей на первом году жизни.
236. Понятие о смешанном и искусственном вскармливании. Правила введения докорма. Срок и правила введения прикормов.
237. Морфо-функциональные особенности доношенного и недоношенного новорожденного.
238. Транзиторные состояния новорожденных детей (половой криз, физиологическая желтуха, физиологическая убыль массы тела, транзиторный дисбактериоз, физиологический катар кожи).
239. Рахит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение и профилактика рахита. Острые пневмонии у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
240. Острые бронхиты и пневмонии у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
241. Хронический гастродуоденит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
242. Дискинезии желчевыводящих путей: виды, принципы диагностики и лечения.
243. Пиелонефрит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
244. Гломерулонефрит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
245. Гемограмма здорового ребенка. Значение в клинической практике. Гемограмма при различных заболеваниях.
246. Диагностика и дифференциальная диагностика анемий у детей.
247. Острые кишечные инфекции у детей. Токсикоз с эксикозом.
248. Острая ревматическая лихорадка у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.
249. Воздушно-капельные инфекции, протекающие с синдромом экзантемы у детей (корь, краснуха, скарлатина, ветряная оспа).
250. Синдром системной реакции на воспаление (клинические проявления, диагностика и лечение SIRS).
251. Врожденные пороки развития шеи, повреждения органов шеи, абсцессы и флегмоны шеи, лимфаденит, опухоли шеи.
252. Диффузный токсический зоб (этиология, патогенез, клиника, алгоритм обследования). Тиреотоксический криз. Хирургическое лечение диффузного токсического зоба. Токсическая аденома.
253. Эндемический зоб (йоддефицитные заболевания).
254. Тиреоидиты (аутоиммунный, фиброзный, подострый тиреоидит).

255. Гипотиреоз (клиника, диагностика, лечение).
256. Заболевания паращитовидных желез (гиперпаратиреоз, гипопаратиреоз, опухоли паращитовидных желез).
257. Маститы.
258. Воспалительные заболевания легких (абсцесс легкого – острый и хронический, гангрена легкого). Актиномикоз легких.
259. Бронхоэктатическая болезнь. Кисты легких. Эхинококкоз легких.
260. Травматические повреждения плевры. Пневмоторакс. Воспалительные заболевания плевры (экссудативный неинфекционный плеврит, острая эмпиема плевры, хроническая эмпиема).
261. Повреждения пищевода. Инородные тела пищевода. Химические ожоги и рубцовые сужения пищевода.
262. Нарушения моторики пищевода (ахалазия кардии, халазия кардии, рефлюкс-эзофагит).
263. Дивертикулы пищевода.
264. Повреждения диафрагмы. Диафрагмальные грыжи (грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, посттравматические диафрагмальные грыжи).
265. Грыжи живота (паховые, бедренные, пупочные, грыжи белой линии живота). Брюшная стенка (строение, методы исследования). Послеоперационные грыжи. Внутренние грыжи живота. Осложнения грыж.
266. Повреждения желудка и двенадцатиперстной кишки. Химические ожоги и рубцовые стриктуры желудка.
267. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, осложнения язвенной болезни (желудочно-кишечные кровотечения, перфорация язвы, пилородуоденальный стеноз, пенетрация язвы). Острые язвы. Болезни оперированного желудка.
268. Травмы, абсцессы печени. Специальные методы исследования печени и желчевыводящих протоков.
269. Паразитарные заболевания печени (эхинококкоз, альвеококкоз, описторхоз). Непаразитарные кисты печени.
270. Синдром портальной гипертензии (этиология, классификация, клиника, диагностика, лечение).
271. Повреждения желчных путей.
272. Желчнокаменная болезнь. Хронический калькулезный холецистит. Острый холецистит. Постхолецистэктомический синдром.
273. Повреждения поджелудочной железы.
274. Острый панкреатит (этиология, патогенез, диагностика, лечение). Хронический панкреатит.
275. Кисты и свищи поджелудочной железы.
276. Повреждения селезенки. Заболевания селезенки. Гиперспленизм.
277. Повреждения средостения. Воспалительные заболевания (острый медиастинит, послеоперационный медиастинит, склерозирующий медиастинит).

278. Ранения сердца и перикарда. Врожденные пороки сердца (стеноз легочного ствола, врожденный стеноз устья аорты, открытый артериальный проток, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, тетрада Фалло).
279. Приобретенные пороки сердца (митральный стеноз, митральная недостаточность, аортальные пороки сердца).
280. Инфекционный эндокардит и абсцессы сердца.
281. Перикардиты. Острые перикардиты, выпотные перикардиты, хронические перикардиты.
282. Нарушения ритма. Брадикардия, тахикардии. Принципы хирургической коррекции.
283. Общие принципы лечения заболеваний артерий. Методы исследования сосудов.
284. Травмы артерий. Аневризмы аорты.
285. Облитерирующие заболевания (облитерирующий атеросклероз, неспецифический аортоартериит, облитерирующий тромбангиит). Облитерирующие поражения ветвей дуги аорты, висцеральных ветвей аорты.
286. Тромбозы и эмболии периферических и мезентериальных сосудов.
287. Заболевания мелких артерий и капилляров (диабетическая ангиопатия, болезнь Рейно, геморрагический васкулит).
288. Хроническая венозная недостаточность. Варикозное расширение вен нижних конечностей. Посттромбофлебитический синдром. Трофические язвы венозной этиологии
289. Острый тромбофлебит поверхностных вен. Острые тромбозы глубоких вен нижних конечностей. Окклюзии ветвей верхней полой вены. Эмболия легочной артерии.
290. Заболевания лимфатических сосудов конечностей. Лимфедема, лимфангиомы.
291. Травмы тонкой кишки. Дивертикулы тонкой кишки. Ишемия кишечника.
292. Болезнь Крона (патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение).
293. Острый аппендицит (атипичные формы, острый аппендицит у беременных, осложнения острого аппендицита). Дифференциальная диагностика. Хронический аппендицит. Опухоли червеобразного отростка.
294. Аномалии и пороки развития ободочной кишки. Болезнь Гиршпрунга (аганглионарный мегаколон). Воспалительные заболевания ободочной кишки (неспецифический язвенный колит).
295. Дивертикулы и дивертикулез. Доброкачественные опухоли. Полипы и полипоз. Рак ободочной кишки.
296. Травмы прямой кишки. Методы исследования прямой кишки.
297. Геморрой. Трещина заднего прохода. Парапроктит и свищи прямой кишки. Выпадение прямой кишки.
298. Непроходимость кишечника (обтурационная, странгуляционная, смешанная). Динамическая непроходимость кишечника (послеоперационный парез).
299. Перитонит (классификация, клиника, диагностика, лечение). Абсцессы брюшной полости и малого таза. Пельвиоперитонит.

300. Травматическая болезнь. Классификация, лечение.
301. Травматические вывихи (механизм, классификация, диагностика, лечение).
302. Повреждение связок, менисков коленного сустава. Механизм повреждения. Клиника, диагностика, лечение.
303. Переломы ребер, грудины, ключицы. Механизм. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
304. Переломы костей верхней конечности. Механизм. Классификация, диагностика, лечение.
305. Переломы костей нижней конечности. Механизм. Классификация, диагностика, лечение.
306. Переломы костей таза. Механизм. Классификация, клиника, диагностика, лечение.
307. Повреждения позвоночника. Классификация. Диагностика. Принципы лечения.
308. Понятие о политравме. Классификация. Особенности диагностики и лечения. Травматический шок. Классификация, клиника, диагностика.
309. Этапы оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
310. Раневая инфекция (остеомиелит, анаэробная инфекция, столбняк). Этиология. Классификация. Клиника, диагностика, этапное лечение.
311. Ранения и закрытые повреждения черепа. Классификация, клиника, диагностика и этапное лечение раненых.
312. Ожоговая травма. Клиника, диагностика, классификация ожогов. Определение площади, глубины ожогов в полевых условиях. Объем помощи на этапах эвакуации.
313. Холодовая травма. Классификация. Диагностика. Этапное лечение.
314. Поражения электрическим током. Диагностика, этапное лечение раненых.

Образцы ситуационных задач экзаменационного билета с эталонами ответов

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА № 1.

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

Больной Ш., 55 лет, инженер, поступил с жалобами на интенсивные боли в поясничной области справа, отдающие в правую паховую область. Боли начались внезапно, около двух часов назад, без видимой причины. За это время интенсивность болей увеличилась, в связи с чем больной вынужден был вызвать бригаду скорой медицинской помощи.

Анамнез: ранее подобных приступов никогда не отмечал. Страдает много лет хроническим холециститом, хроническим пиелонефритом. Старается соблю-

дать диету. По поводу пиелонефрита, обостряющегося чаще весной, лечится самостоятельно нитроксолином, цистоном, мочегонными травами. Последние три года отмечает повышение АД до 150-170/100 мм.р.ст.

Объективно: повышенного питания, правильного телосложения. Периодически встает, ходит, затем снова садится, пытаюсь найти более удобное положение для облегчения болей. Кожные покровы чистые, влажные. В легких - дыхательные везикулярные, хрипов нет. Тоны сердца громкие, ритмичные. ЧСС- 94 в минуту, АД – 160/100 мм.рт.ст. на обеих руках. Живот болезненный справа в эпигастриальной области. Симптом Щеткина отрицателен, печень и селезенка не пальпируются. Симптом Пастернацкого положителен справа. Стул был накануне, обычного вида. Мочеиспускание болезненное.

Результаты исследования: ОАМ – желтая, мутная, уд.вес 1010, лейкоциты – 8 - 10 в поле зр., эритроциты – 10 -15 в поле зрения (свеж.), гиалиновые цилиндры – 0-1 в поле зрения.

ОАК – Нб – 115 г/л; эр. – $3,53 \times 10^{12}$ /л, ЦП – 1,0; лейкоциты – $8,7 \times 10^9$ /л; гематокрит – 33%; п/я – 4%; с/я – 66%; э-2%; лф – 22%; м-6%; СОЭ – 17 мм/час.

Вопросы:

1. Как называется состояние, возникшее у больного?
2. Назовите данные (жалобы, анамнез, объективные, параклинические), свидетельствующие в пользу Вашего предположения.
3. С какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз?
4. Какова неотложная помощь в данной ситуации?
5. Нуждается ли больной в оперативном лечении? Назовите показания к оперативному лечению.

ОБРАЗЕЦ ЭТАЛОНА ОТВЕТА К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ № 1

1. **Как называется состояние, возникшее у больного?**
Правосторонняя почечная колика.
2. **Назовите данные (жалобы, анамнез, объективные, параклинические), свидетельствующие в пользу Вашего предположения.**
Боли в поясничной области, иррадиирующие в паховую область. Острое начало заболевания. Отсутствие вынужденного положения. Болезненность при пальпации в верхних отделах живота справа. Положительный симптом Пастернацкого справа. Наличие изменений в ОАМ (свежие эритроциты).
3. **С какими заболеваниями следует провести дифференциальный диагноз?**
Острый холецистит, острый панкреатит, острый аппендицит, прободная язва желудка, межреберная невралгия справа.
4. **Какова неотложная помощь в данной ситуации?**
Купирование болевого синдрома – введение спазмолитиков, анальгетиков.
5. **Нуждается ли больной в оперативном лечении? Назовите показания к оперативному лечению.**

Нет, на данный момент не нуждается. Хирургическое лечение показано при наличии осложнений – явления обтурационного пиелонефрита; при выявлении крупного конкремента, обтурирующего мочевые пути, а также при наличии объемного образования, сдавливающего мочеточник.

СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА №2

Инструкция: ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Основная часть

К участковому врачу терапевту в поликлинике обратился пациент 20 лет на 2-ой день болезни.

Жалобы на заложенность носа, чиханье, слизистые и водянистые выделения из носа, покашливание и першение в горле, слезотечение.

Анамнез заболевания

Заболел остро с появления познабливания и чувства тяжести в голове, слабости, повышения температуры тела до 37,2°C, одновременно присоединилось заложенность носа, чиханье, обильные слизистые и водянистые выделения из носа, охриплость голоса, покашливание и першение в горле, слезотечение, снижение обоняния.

Анамнез жизни

- Студент очного отделения.
- Аллергоанамнез: не отягощен.
- Перенесенные заболевания: детские инфекции.
- Вредные привычки: курит до одной пачки в день.
- Проживает в отдельной квартире с матерью.
- Эпиданамнез: в студенческой группе были случаи заболевания ОРЗ
- Прививочный анамнез: дату последней прививки не помнит. От гриппа не прививался.

Объективный статус

- Температура тела 37,0°C.
- Кожные покровы чистые, сыпи нет. В области носа мацерация кожи. Инъекция сосудов склер. Конъюнктивы умеренно гиперемированы, слезотечение.
- Слизистая оболочка ротоглотки в области мягкого неба, задней стенки глотки, небных дужек, язычка слабо гиперемирована, отечна. По задней стенке глотки стекает слизь.
- Региональные лимфоузлы не увеличены.
- Носовое дыхание затруднено. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. ЧДД – 18 в мин.
- АД-110/70 мм.рт.ст, ЧСС – 76 уд. в мин.
- Печень и селезенка не увеличены. Мочеиспускание не нарушено.
- Очаговой и менингеальной симптоматики нет.

Результаты лабораторных методов обследования

ПЦР - диагностика

Обнаружена РНК Rhinovirus 14 типа

Реакция иммунофлюоресценции с отделяемым из носоглотки

Обнаружение антигенов Rhinovirus 14 типа

Вопросы:

1. Укажите лабораторные и инструментальные методы обследования необходимые для постановки диагноза. Оцените полученные данные.
2. Какой основной диагноз?
3. Патогенетическим осложнением _____ инфекции является?
4. Срок изоляции больного с _____ инфекцией составляет _____ дней?
5. Химиопрепаратами, применяемые для профилактики _____ инфекции, являются?

ОБРАЗЕЦ ЭТАЛОНА ОТВЕТА К СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧЕ № 2

1. Укажите лабораторные и инструментальные методы обследования необходимые для постановки диагноза. Оцените полученные данные.

ПЦР – диагностика, реакция иммунофлюоресценции с отделяемым из носоглотки

2. Какой основной диагноз?

Риновирусная инфекция, типичное течение, легкой степени тяжести

3. Патогенетическим осложнением _____ инфекции является?

Острый синусит

4. Срок изоляции больного с _____ инфекцией составляет _____ дней?

5-6 дней

5. Химиопрепаратами, применяемые для профилактики _____ инфекции, являются?

Умифеновир, интерферон альфа интраназальный

II. Перечень синдромов (патологических состояний) для составления алгоритмов диагностики

- Анемия
- Анурия
- Артериальная гипертензия
- Асцит
- Астматический статус
- Астения
- Асфиксия
- Боли в животе
- Боли в грудной клетке
- Боли в конечностях
- Боли в спине
- Боли в суставах

- Боли головные
- Бронхообструктивный синдром
- Гепатолиенальный синдром
- Геморрагические диатезы
- Гипертермия
- Гиперкортицизм
- Гипертиреоз
- Гипотиреоз
- Головокружение
- ДВС – синдром
- Дегидратационный синдром
- Депрессия
- Диарея
- Диспепсия
- Дизурия
- Дыхательная недостаточность
- Желтуха
- Изменение веса
- Интоксикационный синдром
- Инфекционно-токсический шок
- Ишемический синдром (поражения конечностей, мозга, сердца)
- Кардиалгический синдром
- Коматозные состояния при сахарном диабете
- Кровотечения
- Кашель
- Кахексия
- Легочная гипертензия
- Лейкоцитурия
- Лимфаденопатия
- Лихорадка
- Миопатический синдром
- Образования в брюшной полости
- Обморок
- Одышка
- Острая аллергическая реакция
- Острый живот
- Острая кровопотеря
- Острая надпочечниковая недостаточность
- Острая сердечная недостаточность
- Острая сосудистая недостаточность
- Острая почечная недостаточность
- Отек Квинке
- Отеки
- Паркинсона синдром
- Печеночно-почечная недостаточность

- Поражения кожи
- Полиурия
- Пневмоторакс (в том числе спонтанный)
- Расстройства речи
- Расстройства чувствительности
- Рвота (в том числе кровавая)
- Рентгеновская тень в легком
- Респираторный дистресс – синдром
- Сердцебиение, перебои в сердце
- Сепсис и септические состояния
- Синдром ацетонемической комы
- Синдром вегетативной дистонии
- Синдром малых признаков
- Синдром накопления жидкости в плевральной полости
- Судорожный синдром
- Тромбоцитопатии
- Тромбоцитопении
- Тромбоэмболический синдром
- Удушье
- Холецисто-кардиальный синдром
- Холестаз
- Хроническая сердечная недостаточность
- Хроническая почечная недостаточность
- Радикулоневрит

Образец задания экзаменационного билета на составление алгоритма врачебной деятельности при одном из синдромов

Молодая женщина обратилась к врачу в связи с тем, что в последнее время ее стал беспокоить сухой кашель, особенно по ночам. Составьте алгоритм Ваших дальнейших действий.

При составлении алгоритма тактики ведения больного необходимо:

1. Дать определение синдрома.
2. Перечислить все заболевания, при которых данный синдром встречается
3. Объяснить механизм этого синдрома при различных состояниях
4. Выделить данные анамнеза, необходимые для уточнения диагноза
5. Перечислить другие клинические симптомы, с которыми данный синдром (симптом) сочетается при вышеперечисленных заболеваниях
6. Составьте план исследований, которые следует использовать для уточнения диагноза
7. Назовите результаты обследований, которые должны быть при каждом из предполагаемых Вами заболеваний
8. Перечислить общие принципы лечения данного синдрома

4.4. Критерии оценки средств для проведения государственного экзамена

Этап государственного экзамена	Перечень проверяемых компетенций	Показатели оценки проверяемых компетенций
I	УК 1-11 ОПК 1-11 ПК 1-13	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности - Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения - Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
II	УК 1,6 ОПК 2,4,5,6,7,10 ПК 1,2,3,4,9,13	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза - Проведение и контроль эффективности мероприятий по

		<p>профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
III	<p>УК 1-11 ОПК 1-11 ПК 1-13</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах - Проведение обследования пациента с целью установления диагноза - Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности - Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность - Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения - Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

I этап государственного экзамена

Подсчет процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий осуществляется автоматически с использованием цифрового образовательного сервиса.

II этап государственного экзамена Оценочные чек-листы станций ОСКЭ:

Второй этап государственного экзамена

«ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Оценочный лист (чек-лист)

Станция: «Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей»

Дата _____ 20__ г. Цепочка № _____

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
№ группы												
Ф.И.О.												
НОМЕР СИТУАЦИИ № 1												
№ п/п	1											
1.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего и, при необходимости, обеспечил безопасность											
2.	Осторожно встряхнул пострадавшего за плечи											
3.	Громко обратился к нему: «Вам нужна помощь?»											
4.	Призвал на помощь: «Помогите, человеку плохо!»											
5.	Ладонь одной руки положил на лоб пострадавшего, двумя пальцами другой руки подхватил нижнюю челюсть пострадавшего и умеренно запрокинул голову, открывая дыхательные пути											
Определил признаки жизни												
6.	Приблизил ухо к губам пострадавшего											
7.	Глазами наблюдал экскурсию грудной клетки пострадавшего											
8.	Оценивал наличие нормального дыхания в течение не более 10 секунд											

Вызвал специалиста (СМП) по алгоритму:												
9.	Факт вызова бригады											
10.	• Координаты места происшествия											
11.	• Количество пострадавших											
12.	• Пол											
13.	• Примерный возраст											
14.	• Состояние пострадавшего											
15.	• Объём Вашей помощи											
Подготовился к компрессиям грудной клетки												
16.	Встал на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему											
17.	Освободил грудную клетку пострадавшего от одежды											
18.	Как можно быстрее приступил к КГК											
19.	Основание ладони одной руки положил на центр грудной клетки пострадавшего											
20.	Вторую ладонь положил на первую, соединив пальцы обеих рук в замок											
Компрессии грудной клетки												
21.	30 компрессий подряд											
22.	• Руки спасателя вертикальны											
23.	• Не сгибаются в локтях											
24.	• Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней											
25.	• Компрессии отсчитываются вслух											
Показатели тренажера												
26.	• Адекватная глубина компрессий (не менее 90%)											
27.	• Адекватное положение рук при компрессиях (не менее 90%)											
28.	• Полное высвобождение рук между компрессиями (не менее 90%)											
29.	• Адекватная частота компрессий (не менее 90%)											
Завершение испытания												
30.	При команде: «Осталась одна минута» реанимация не прекращалась											
Нерегламентированные и небезопасные действия												

Второй этап государственного экзамена
«ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Оценочный лист (чек-лист)

Станция: «Экстренная медицинская помощь»

Дата _____ 20__ г. Цепочка № _____

		№ группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ф.И.О.														
	НОМЕР СИТУАЦИИ № 1		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
№ п/п														
37.	Убедился в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотрелся, жест безопасности)													
38.	Оценил сознание													
39.	Обеспечил наличие укладки, а также позвал помощника(ов)													
40.	Надел перчатки и предложил помощнику их надеть													
41.	А - Правильно оценил проходимость дыхательных путей													
42.	В - Правильно и полно оценил деятельность дыхательной системы (пульсоксиметрия, аускультация, перкуссия, подсчет ЧДД, обследование трахеи и вен шеи)													
43.	Обеспечил кислородотерапию по показаниям													
44.	С - Правильно и полно оценил деятельность сердечно-сосудистой системы (оценка периферического пульса, измерение АД, аускультация сердца, снятие ЭКГ, забор крови, проверка симптома белого пятна, оценка цвета кожных покровов)													
45.	Обеспечил внутривенный доступ													
46.	Верно наложил электроды													
47.	Правильно интерпретировал ЭКГ													

Второй этап государственного экзамена
«ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Оценочный лист (чек-лист)

Станция: «Внутривенная инъекция»

Дата _____ 20__ г. Цепочка № _____

	№ группы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Ф.И.О.												
	НОМЕР СИТУАЦИИ № 1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
№ п/п													
63.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)												
64.	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией)												
65.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству												
66.	Спросил о наличии/отсутствии аллергических реакций на введение лекарственных средств в анамнезе, в том числе, на вводимое												
67.	Убедился в наличии добровольного информированного согласия пациента												
68.	Обработал руки гигиеническим способом												
69.	Проверил соответствие медицинского оборудования утверждённым нормативам												
70.	Проверил соответствие лекарственных средств утверждённым нормативам												

Второй этап государственного экзамена

«ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Оценочный лист (чек-лист)

Станция: «ФИЗИКАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА (сердечно-сосудистая система)»

Дата _____ 20__ г. Целочка № _____

№ группы Ф.И.О.																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
НОМЕР СЦЕНАРИЯ																					
1. Установил контакт с пациентом (<i>поздоровался, представился, обозначил свою роль</i>)																					
2. Идентифицировал пациента (<i>попросил пациента представиться, назвать возраст, сверил с медицинской документацией</i>)																					
3. Предложил пациенту сесть на стул																					
4. Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству																					
5. Получил у пациента добровольное информированное согласие																					
6. Обработал руки гигиеническим способом																					
7. Провел осмотр пациента в положении лёжа с приподнятым изголовьем кушетки под углом 30-45°																					

Система оценки: *сделал «1», не сделал «0»*
 Кол-во «0» от 7 и больше – неудовлворительно
 Кол-во «0» от 5 до 6 – удовлетворительно
 Кол-во «0» от 3 до 4 – хорошо
 Кол-во «0» от 0 до 2 – отлично

Экзаменатор:

Второй этап государственного экзамена
«ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Оценочный лист (чек-лист)

Станция: «ФИЗИКАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА (дыхательная система)»

Дата _____ 20__ г. Целочка № _____

№	№ группы	Ф.И. О.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.
			Действие студента														
1.			Установил контакт с пациентом (поздоровался, предложил сесть, представился, обозначил свою роль)														
2.			Идентифицировал пациента (попросил назвать ФИО и возраст, сверил данные с медицинской документацией)														
3.			Уточнил самочувствие пациента														

	Количество допущенных ошибок														
	Итоговый балл за станцию														
<p><i>Система оценки: сделал «1», не сделал «0»</i> Кол-во «0» от 7 и больше – неудовлетворительно Кол-во «0» от 5 до 6 – удовлетворительно Кол-во «0» от 3 до 4 – хорошо Кол-во «0» от 0 до 2 – отлично</p>		Экзаменатор:													

Второй этап государственного экзамена

«ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Оценочный лист (чек-лист)

Станция: «ФИЗИКАЛЬНОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ПАЦИЕНТА (желудочно-кишечный тракт)»

Дата _____ 20__ г.

Целочка № _____

№ п/п	Действие студента	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		№ группы														
Сценарий № _____																
Ф.И.О. _____																
1.	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, обозначил свою роль)															
2.	Идентифицировал пациента (попросил пациента представиться, назвать возраст, сверяя с медицинской документацией)															
3.	Предложил пациенту сесть															
4.	Осведомился о самочувствии пациента, обратившись по имени и отчеству															
5.	Получил добровольное информированное согласие пациента (прочитал информированное согласие, рассказал о предстоящей манипуляции, уточнил наличие вопросов)															

Второй этап государственного экзамена
«ОЦЕНКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ В СИМУЛИРОВАННЫХ УСЛОВИЯХ»

Специальность – 31.05.01 Лечебное дело

Оценочный лист (чек-лист)

Станция: «Сбор жалоб и анамнеза»

Дата _____ 20 ____ г. Целочка № _____

№ группы		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Ф.И.О.													
НОМЕР СИТУАЦИИ № 1													
Начало консультации. Установление контакта:													
1.	Поздоровался с пациентом												
2.	Позаботился о комфорте пациента (сообщил, где можно расположиться/ куда положить вещи/поинтересовался удобно ли пациенту)												
3.	Представился, Назвав свои Ф.И.О												
4.	Объяснил свою роль												
5.	Попросил пациента назвать свои Ф.И.О и возраст												
Сбор информации. Расспрос:													
6.	Начал сбор информации с общего, а не конкретного вопроса: «Что привело вас?», или «Я вас слушаю», или «Расскажите» вместо вопросов о конкретных жалобах и проблемах												
7.	Дослушал ответы пациента до конца, не перебивая уточняющими вопросами, пока пациент не закончит												

III этап государственного экзамена

Шаблон экзаменационного билета

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

БИЛЕТ №1

1. ЗАДАЧА № 1
2. ЗАДАЧА № 2
3. Составьте алгоритм Ваших дальнейших действий.

Молодая женщина обратилась к врачу в связи с тем, что в последнее время ее стал беспокоить сухой кашель, особенно по ночам.

При составлении алгоритма тактики ведения больного необходимо:

1. Дать определение синдрома.
 2. Перечислить все заболевания, при которых данный синдром встречается
 3. Объяснить механизм этого синдрома при различных состояниях
 4. Выделить данные анамнеза, необходимые для уточнения диагноза
 5. Перечислить другие клинические симптомы, с которыми данный синдром (симптом) сочетается при вышеперечисленных заболеваниях
 6. Составьте план исследований, которые следует использовать для уточнения диагноза
 7. Назовите результаты обследований, которые должны быть при каждом из предполагаемых Вами заболеваний
 8. Перечислить общие принципы лечения данного синдрома.
-
4. Дайте заключение по ЭКГ №1.
 5. Дайте заключения по комплексу рентгенограмм/томограмм: органов грудной клетки, органов брюшной полости, травматических повреждений костей скелета, головного мозга.

Утверждено: проректор по учебной работе
д.м.н., профессор

Т.В. Чернышева

Согласовано: декан лечебного факультета
д.м.н., профессор

С.В. Перепелкин

Составлено: председатель УМК
д.м.н., профессор

В.Н. Аверьянов

« ____ » _____ 20__ г.

Критерии оценивания результатов прохождения первого этапа государственного экзамена.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценка за первый этап выставляется в зависимости от процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

количество правильных ответов 91-100 % - оценка «отлично»;

количество правильных ответов 81-90 % - оценка «хорошо»;

количество правильных ответов 70-80 % - оценка «удовлетворительно»;

количество правильных ответов менее 70% - оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов прохождения второго этапа государственного экзамена.

Прохождение станций оценивается отдельно по каждой станции по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по чек-листу.

Оценка за второй этап является средней оценкой, полученной студентом за прохождение пяти станций, при этом средняя оценка округляется до целого числа по математическим правилам.

Критерии оценивания результатов прохождения третьего этапа государственного экзамена.

Ответ выпускника на вопросы экзаменационного билета оценивается отдельно по каждому вопросу в баллах, максимальное количество - 44 балла (Таблица).

№ задания в билете	Задания в билете		Кол-во баллов	Итоговый балл за 3 этап
	Задача №1	5 вопросов	(1 вопрос: 0 - 2)	(полученные баллы переводятся в оценку по пятибалльной системе)
	Задача №2	5 вопросов	(1 вопрос: 0 - 2)	
	Алгоритм	8 вопросов	(
	ЭКГ	штука		
	РГ, КТ, МРТ	3 штуки	(1 снимок: 0 - 2)	

Ответ на каждый вопрос задачи №1 и №2 оценивается в трехбалльной системе: «ноль баллов», «один балл», «два балла» в соответствии с приведенными ниже критериями.

Ответ на каждый вопрос при составлении алгоритма, заключения по ЭКГ и каждой рентгенограмме/томограмме оценивается в двухбалльной системе: «ноль баллов» - неправильный ответ на вопрос/неправильное заключение, «два балла» - правильный ответ на вопрос/правильное заключение.

Таким образом, максимальное количество баллов - 44 балла складывается из суммы за 1 задание max=10 баллов, 2 задание max=10 баллов, 3 задание max=16 баллов, 4 задание max=2 балла, 5 задание max=6 баллов

Критерии оценивания ответа на задачи №1 и №2 (кейс-задания) экзаменационного билета

Ответ на 1 вопрос:

2 балла – Диагноз поставлен верно.

1 балл – Диагноз поставлен не полностью: часть нозологий упущена или неверно оценена степень тяжести, неверно оценена стадия процесса.

0 баллов – Диагноз поставлен неверно.

Ответ на 2 вопрос:

2 балла – Диагноз обоснован верно.

1 балл – Диагноз обоснован не полностью: отсутствует обоснование одной из

0 баллов – Обоснование двух и более нозологических форм дано неверно.

Ответ на 3 вопрос:

2 балла – План дополнительного обследования составлен полностью верно.

1 балл - План дополнительного обследования составлен верно, однако нет обоснования или не названы один или два дополнительных метода обследования из списка или обоснование для одного или двух назначенных методов обследования дано неверно.

0 баллов – Не названы дополнительные методы обследования или обоснование назначения их дано неверно, или план дополнительного обследования составлен полностью неверно.

Ответ на 4 вопрос:

2 балла – Выбраны верные группы препаратов, выбор правильно обоснован.

1 балл – Выбраны правильные группы препаратов, однако выбор не обоснован или выбрана только одна группа препаратов, обоснование выбора данной группы верное.

0 баллов – Ответ неверный: названы другие группы лекарственных препаратов.

Ответ на 5 вопрос:

2 балла – Дальнейшая тактика лечения выбрана верно.

1 балл – Тактика ведения пациента выбрана верно, однако не обоснована или обоснована неверно.

0 баллов – Тактика ведения пациента выбрана полностью неверно.

Итоговый балл за третий этап является суммой баллов, полученных за быстрый ответ по всем вопросам экзаменационного билета.

о
с
н
о

Итоговый балл переводится в оценку по пятибалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:
«отлично» - 40-44 баллов;
«хорошо» - 35-39 баллов;
«удовлетворительно» - 31-34 баллов;
«неудовлетворительно» - ≤ 30 баллов.

Критерии оценивания результатов государственного экзамена.

Результат государственного экзамена является средней оценкой, полученной студентом за прохождение трех этапов государственного экзамена, при этом средняя оценка округляется до целого числа по математическим правилам.

Результат государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При получении обучающимся оценок «неудовлетворительно» за любые два этапа государственного экзамена средняя оценка не рассчитывается и выставляется за государственный экзамен оценка «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию.

4.5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену

Подготовка к экзамену способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых, в процессе обучения, а также применению их к решению практических задач. Готовясь к государственному экзамену, студент углубляет и систематизирует свои знания. На государственном экзамене он демонстрирует то, что он приобрел в процессе обучения по программе.

Подготовка студента к государственному экзамену включает: самостоятельную работу в течение всего периода обучения и непосредственную подготовку в дни, предшествующие государственному экзамену по темам учебных дисциплин, выносимых на государственную итоговую аттестацию.

При подготовке к государственному экзамену студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, рекомендованные правовые акты, основную и дополнительную литературу.

Особо следует обратить внимание на умение использовать рабочую программу государственного экзамена, включающая в себя разделы и темы, которые охватывают наиболее актуальные проблемы учебных дисциплин базового и вариативного блока образовательной программы.

Крайне важным представляется посещение студентами проводимых перед государственным экзаменом консультаций, на которых есть возможность задать вопросы преподавателю по интересующим разделам и темам, вызывающие затруднения при самостоятельном обучении.

Кроме того, студент должен грамотно распределить время, отведенное для подготовки к экзамену. Зачастую подготовка ведется хаотично, материал

прорабатывается бессистемно. Такая подготовка не может выработать прочную систему знаний.

I этап государственного экзамена – тестирование. При подготовке к данному этапу экзамена студенту необходимо обратиться на сайт Медицинского центра аккредитации специалистов (https://fmza.ru/fund_assessment_means/lechebnoe-delo/repetitsionnyu-ekzamen/), выбрать раздел «Тестовые задания», вкладку «Репетиционный экзамен» и постараться выполнить как можно больше попыток пробного тестирования.

II этап государственного экзамена – объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ). При подготовке к данному этапу экзамена студенту необходимо обратиться на сайт Медицинского центра аккредитации специалистов (https://fmza.ru/fund_assessment_means/lechebnoe-delo/perechen-prakticheskikh-navukov-umeniy/), выбрать раздел «Лечебное дело», далее раздел «Перечень практических навыков (умений)» и далее перечень станций ОСКЭ, где представлены паспорта 8-и станций. В каждом паспорте станции есть перечень ситуаций (сценариев), информация для экзаменуемого (брифинг), справочная информация, критерии оценивания действий и оценочный чек-лист. В рамках дисциплин «Неотложные состояния в общей врачебной практике», «Симуляционный курс», «Частные вопросы общей врачебной практики», «Профессиональное общение в деятельности врача-лечебника» и «Основы скорой медицинской помощи в практике врача», которые проводятся в Симуляционном центре ОрГМУ, в 12 семестре студенты 6 курса проходят освоение практических навыков. Преподаватели цикла знакомят каждого студента с организацией всех станций, их оборудованием, демонстрируют технику выполнения практических навыков на каждой станции при различных сценариях. На практических занятиях студент должен подготовиться и продемонстрировать правильность выполнения практических навыков на каждой станции в зависимости от сценария. Перед экзаменом, в Симуляционном центре, студентам предоставляются дни для самостоятельной подготовки к ОСКЭ, проводятся консультации преподавателей.

III этап государственного экзамена проводится в форме устного опроса на вопросы экзаменационного билета. На циклах «Поликлиническая терапия» и «Практикум по поликлинической терапии» помимо освоения дисциплин студенты ежедневно решают ситуационные задачи (кейс-задания) и алгоритмы врачебной деятельности при различных синдромах с последующим разбором совместно с преподавателями кафедры. Кроме того, клинические кафедры, при проведении практических занятий, углубленно разбирают электрокардиограммы в норме и при патологии, изучают рентгенологические снимки, КТ и МРТ томограммы.

Отвечая на экзаменационные вопросы, студенту необходимо придерживаться определенного плана ответа, который не позволит уйти в сторону от содержания поставленных вопросов. За отведенное для подготовки время студент должен сформулировать четкий ответ по каждому вопросу билета. Во

время подготовки рекомендуется не записывать на лист ответа все содержание ответа, а составить развернутый план, которому необходимо следовать во время сдачи экзамена. К выступлению выпускника на государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен соответствовать определенному плану, который рекомендуется огласить в начале выступления;
- выступление на экзамене должно соответствовать нормам и правилам публичной речи, быть четким, обоснованным, логичным.

Студент должен быть готов и к дополнительным (уточняющим) вопросам, которые могут задать члены государственной экзаменационной комиссии.

Дополнительные вопросы задаются членами государственной комиссии в рамках билета и связаны, как правило, с неполным ответом. Уточняющие вопросы задаются, чтобы либо конкретизировать мысли студента, либо чтобы студент подкрепил те или иные теоретические положения примерами из практики, либо привлек знания смежных учебных дисциплин. Полный ответ на уточняющие вопросы лишь усиливает эффект общего ответа студента.

Итоговая оценка предполагает дифференцированный подход к студенту, учет его индивидуальных способностей, степень усвоения и систематизации основных теоретических положений, умение связывать теорию с практикой при решении ситуационных задач, излагать материал доказательно.

Проведение государственной итоговой аттестации и подача апелляций по результатам ГИА в ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России регламентируются Положением П СМК 093.02-2024 «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ОрГМУ», размещенном на официальном сайте Университета https://www.orgma.ru/files/sveden/document/%D0%9F_093.022024_%D0%93%D0%98%D0%90.pdf

1.6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену

Раздел: Внутренние болезни, ОЗиЗ

1. Моисеев, В. С. Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 960 с.: ил. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-4416-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444160.html>
2. Давыдкин, И. Л. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. Давыдкина И. Л., Щукина Ю. В. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с. - ISBN 978-5-9704-5545-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455456.html>

3. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии: учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-6007-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460078.html>
4. Огороков, В. Г. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 1: Кардиология: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31. 05. 01. Лечебное дело / В. Г. Огороков [и др.]; под ред. профессора С. С. Якушина - Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. - 176 с. - ISBN --. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_022.html
5. Петров, В. С. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней. Ч. 2: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 31. 05. 01. Лечебное дело / В. С. Петров [и др.]; под ред. проф. С. С. Якушина - Рязань : ООП УИТТиОП, 2018. - 228 с. - ISBN -. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ryazgmu_023.html
6. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6015-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460153.html>
7. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>
8. Мишин, В. Ю. Фтизиатрия: учебник / В. Ю. Мишин, С. П. Завражнов, А. В. Митронин, А. В. Мишина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6391-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463918.html>
9. Бабанов, С. А. Профессиональные болезни: учебник / под ред. Бабанова С. А., Стрижаклова Л. А. , Фомина В. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-6425-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464250.html>
10. Софронов, Г. А. Экстремальная токсикология / под ред. Г. А. Софронова, М. В. Александрова. - 3-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6039-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460399.html>
11. Шляхто, Е. В. Кардиология: национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460924.html>
12. Инфекционные болезни / под ред. Юшука Н. Д., Венгерова Ю. Я. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - ISBN 978-5-9704-6122-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461228.html>
13. Власов, В. В. Эпидемиология : учебник / Власов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6189-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461891.html>
14. Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.htm>
15. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст: электронный //

Раздел: Хирургические болезни, урология, травматология

- 1 Кузин, М. И. Хирургические болезни: учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-6346-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970463468.html>
- 2 Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : в 2 т. : Т. 1: учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-5098-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450987.html>
- 3 Крылов, Н. Н. Хирургические болезни : Т. 2 : учебник / под ред. Крылова Н. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5099-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450994.html>
- 4 Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 736 с.: ил. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5612-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456125.html>
- 5 М. Ш. Хубутия Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] / М. Ш. Хубутия, 2014 <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>
- 6 Затевахин, И. И. Абдоминальная хирургия / под ред. И. И. Затевахина, А. И. Кириенко, В. А. Кубышкина - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4404-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444047.html>
- 7 Лапароскопическая хирургия [Текст]: атлас / под ред.: Т. Н. Паппаса, А. Д. Приор, М. С. Харниша; пер. с англ. под ред. С. С. Харнаса, 2012. - 388 с.
- 8 Комяков, Б. К. Урология : учебник / Б. К. Комяков. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с.: ил. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5601-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456019.html>
- 9 Глыбочко, П. В. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Иллюстрированное руководство /Под ред. Глыбочко П.В., Аляева Ю. Г., Газимиева М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 148 с. - ISBN 978-5-9704-6045-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460450.html>
- 10 Котельников, Г. П. Травматология и ортопедия: учебник / Котельников Г. П. , Ларцев Ю. В., Рыжов П. В.. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5900-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459003.html>
- 11 Корнилов, Н. В. Травматология и ортопедия: учебник / под ред. Н. В. Корнилова, А. К. Дулаева. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5389-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453896.html>

Миронов, С. П. Ортопедия / под ред. Миронова С. П. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 12 784 с. - ISBN 978-5-9704-4520-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445204.html>

Труфанов, Г. Е. Лучевая диагностика: учебник / [Г. Е. Труфанов и др.]; под ред. Г. Е. Труфанова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 484 с. - ISBN 978-5-9704-6210-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462102.html>

Раздел: онкология, анестезиология и реаниматология

Чиссов В.И., Онкология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3982-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>

Давыдов, М. И. Онкология: учебник / М. И. Давыдов, Ш. Х. Ганцев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 920 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5616-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456163.html>

Сумин С. А. Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия [Текст] : учеб. для студ. впо, обуч. по спец. "Лечебное дело" / С. А. Сумин, И. И. Долгина, 2015. - 496 с.

Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия: национальное руководство: в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента":[сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html>

Бунятян, А. А. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html>

Раздел: неврология, психиатрия, психология

Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия: учебник: в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд., доп. - Т. 1. Неврология. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>

Парфенов В. А. Нервные болезни. Общая неврология [Текст]: учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Лечебное дело" / В. А. Парфенов, Н. Н. Яхно, И. В. Дамулин, 2014. - 256 с.

Никифоров, А. С. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3385-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433850.html>

Бочков, Н. П. Клиническая генетика: учебник / под ред. Бочкова Н. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5860-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458600.html>

Психиатрия и медицинская психология [Текст]: учеб. для студ. мед. вузов., обуч. по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Мед. - проф. дело", "Стоматология" / Н. Н. Иванец, Ю. Г. Тюльпин, М. А. Кинкулькина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 986 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-3894-7

Иванец, Н. Н. Наркология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Н. Иванца, М. А. Винниковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5423-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454237.html>

Раздел: акушерство и гинекология

Радзинский, В. Е. Акушерство: учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-6028-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460283.html>

Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство: учебник / Дзигуа М. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448595.html>

Патологическое акушерство [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Д. Константинова [и др.], 2016. - 121 on-line <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

Оперативное акушерство [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. Д. Константинова [и др.], 2018. - 60 on-line <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>

Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М. , Сухих Г. Т., Серов В. Н., Радзинский В. Е. , Манухин И. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html>

Раздел: педиатрия

Кильдиярова, Р. Р. Детские болезни: учебник / под ред. Кильдияровой Р. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5964-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459645.html>

Педиатрия [Текст]: учеб. для мед. вузов / под ред. Н. П. Шабалова. - 6-е изд. испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2015. - 959 с.: ил.

Учайкин В.Ф., Инфекционные болезни у детей [Электронный ресурс]: учебник / Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-3165-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431658.html>

Кильдиярова, Р. Р. Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / Кильдиярова Р. Р. , Макарова В. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6082-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460825.html>

Шабалов Н. П. Неонатология [Электронный ресурс]: в 2-х т. Т. 1, 2016. - 704 on-line <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970437940.html>

Перечень информационных источников (интернет ресурсов) и профессиональных баз данных

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>.
2. Электронная библиотечная система. Консультант студента»
<http://www.studmedlib.ru/>
3. «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>
4. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
<http://www.rosmedlib.ru/>
5. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>
6. «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа <http://www.medcollegelib.ru/>
7. Англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций (профессиональная база данных) <http://www.pubmed.com>
8. Антибиотики и антибактериальная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
9. Большая медицинская библиотека <http://med-lib.ru>
10. Государственный реестр лекарственных средств (профессиональная база данных)
<https://grls.rosminzdrav.ru>
11. Единая реферативная библиографическая база данных (профессиональная база данных) <http://www.scopus.com>
12. Международная классификация болезней 10-го пересмотра (МКБ-10) <https://mkb-10.com/>
13. Научное общество гастроэнтерологов России - www.nogr.org; Российская гастроэнтерологическая ассоциация - www.gastro.ru
14. Российская Ассоциация Эндокринологов (РАЭ) - <https://rae-org.ru>
15. Российское респираторное общество - spulmo.ru
16. Российское Общество Фтизиатров - roftb.ru
17. Национальное гематологическое общество (НГО) - <https://npngo.ru>
18. Российское кардиологическое общество (РКО) - <http://www.scardio.ru>
19. Ассоциация ревматологов России - <https://rheumatolog.ru>
20. Российское научное медицинское общество терапевтов (РНМОТ) - <https://www.rnmot.ru>
21. Российское общество хирургов - www.общество-хирургов.рф
22. Ассоциация травматологов-ортопедов России (АТОР) - ator-rf.ru
23. Ассоциация анестезиологов-реаниматологов - <https://association-ar.ru>

5. Перечень дидактических материалов и оборудования, используемого обучающимися при проведении ГИА

I этап ГИА проводится в Симуляционном центре ОрГМУ, расположенном на базе 5 учебного корпуса университета по адресу: Шарлыкское шоссе, 5. В Симуляционном центре ОрГМУ имеется компьютерный класс, оснащенный 50 ноутбуками с выходом в Интернет.

II этап ГИА проводится в Симуляционном центре ОрГМУ, расположенном на базе 5 учебного корпуса университета по адресу: Шарлыкское шоссе, 5. Симуляционный центр ОрГМУ оснащен всем необходимым оборудованием (комплект специализированного и симуляционного оборудования для каждой станции) и дидактическими материалами для подготовки и проведения ОСКЭ. Оборудование для проведения государственного экзамена скомплектовано в соответствии с паспортами станций.

III этап ГИА проводится в аудитории №1 на базе 2 учебного корпуса ОрГМУ, расположенного по адресу: ул. Максима Горького, 45. Для проведения III этапа ГИА используются экзаменационные билеты, содержащие ситуационные задачи, ЭКГ, рентгенограммы, томограммы; из оборудования - негатоскоп.